



بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين إله خير ناصر ومعين الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلي وآلهما الطيبين الطاهرين وبعثه الله على أعدائهم أجمعين أبدأ بالآيتين
قال الله العلي العظيم في كتابه العلي الحكيم: وَإِنْ مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ

زبان نوزاد

آشنایی با پیامها و درخواستهای نوزادان شیرخواره

واژگان کلیدی زبان مخصوص کودکان شیرخوار

طرح و برنامه ریزی پژوهشی و مدیریت و اشراق علمی: د. اسرار المعارف الإلهیة

تهیه و تدوین: پژوهشگر علوم آموزش برتر (اعلی) بنیاد حیات اعلی

گویایی همه آفریدگان جهان، مستی

v عموم مردم جهان از دیرباز بر این باور بوده اند که این تنها آدمی است که گویا بوده و زبان سخن گفتن دارد و سایر موجودات یا کلاً فاقد صدایی بوده و یا اگر صدایی دارند آوایی نامفهوم و بی معناست. و به اصطلاح زبان بسته هستند. براساس این باور حتی کودکان شیرخواره افسان نیز قبل از اینکه زبان بگشایند و کلمه ای به زبان مادری بگویند؛ فاقد نطق معقول بوده؛ و تنها صداهایی را بر حسب راحتی یا ناراحتی خود بی اختیار لا بلای گریه و خنده شان ایجاد می کنند، این صداها که بسیار شبیه یا یکنواخت بوده به نظر عموم هیچ مفهومی نداشته تا چه برسد به اینکه آنها را کودک تشخیص داده و از روی اختیار ایجاد کند.

(۱) - در مقابل این باور اشتباه عمومی بشر؛ تعلیمات مکتب وحی (قرآن کریم) می باشد که به ما می فهماند: داشتن نطق و گویایی و زبان منحصر به انسان نبوده، و بطور کلی همه اجزای آفرینش هر یک برای خود زبانی دارند که با آن تسبیح خداوند را می نمایند، و لکن عامه ناس تسبیح ایشان را نمی فهمند:

تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا. (القرآن الکریم، سورة الإسراء الآية 44)

(ترجمه) آسمانهای هفتگانه و زمین و همه کسانی که در آنها هستند، همه تسبیح او را می گویند، هر موجودی که هست تسبیح و حمد او را می گوید ولی شما تسبیح آنها را نمی فهمید. او بردبار و آمرزنده است.

کسی که در این آیه شریفه تأمل کند درمی یابد که همه مخلوقات اعم از انسان، درخت، ستاره و همه پروردگارشان یعنی حضرت رب العالمین را تسبیح می گویند؛ اقتضای تسبیح حیات است یعنی که همه چیز زنده است، و اقتضای تسبیح گفتن خداوند معرفت به او و نحوه تسبیح و داشتن نطق و گفتار است، اما همانطور که فرموده (وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ = تسبیح آنها را نمی شنوید) تسبیح آنها را درک نمی کنند، و فرموده نمی شنوید، یعنی که همه موجودات صدا و گویش و تسبیح گفتنی دارند اما صدای برخی از این مخلوقات را نمی شنوید و اگر بشنوید نمی توانید آنها را درک کنید. در این آیه شریفه به امکان شنیدن صدای تسبیحی که از هر چیز اطراف ما صادر می شود، تصریح شده است، ولی ما آنها را نشنیده و اگر بشنویم معنی آنچه را که می گویند، درک نمی کنیم.



اگر چه بشر غیر مؤمن؛ از نطق و صدای آنچه در هستی صامت و جامد به نظر می رسد؛ تا کنون بی اطلاع؛ بلکه منکر آن بوده است، و تنها اهل ایمان (به برکت تعالیم مکتب وحی) از آن آگاه و بدان معتقد بوده اند، ولی تحقیقات علمی سالیان اخیر دانش، بشر امروزی را به این حقیقت قرآنی معترف نموده است که هر چیزی در هستی وجود دارد (بر حسب رتبه وجودی خویش) سخن می گوید، زیرا دانش امروز دریافته است که:

هر چیزی در هستی وجود دارد امواج صوتی صادر می کند، اما گیاهان و درختان: صداهای مشخصی دارند که در صداهای دیگر تأثیر گذار است؛ و این همان چیزی است که تحقیقات جدید علم گیاه شناسی آن را کشف کرده است. همچنین دریافته که از برخی گیاهان امواج و فرکانسهای صوتی در جاهایی که انسانی می شنود، صادر می کند که از ۲۰ تا ۲۰ هزار فرکانس در ثانیه متفاوت است. البته امواج صوتی گیاهان بسیار ضعیف است و شنیدن آن جز با تقویت و هزار برابر کردن آنها امکانپذیر نیست، دلفینها، جیرجیرکها، پرندگان، زنبورها و بقیه موجودات زنده حتی ویروسها نیز امواج صوتی از خود صادر می کنند. از این رو دانش امروزی در تلاش است تا با ردیابی صدای میکروبها و ویروسها در بدن؛ راه جدیدی برای کشف زودهنگام بیماری بیابند. همچنین دریافته اند که ژنهای وراثتی درون بدن ما حتی ذرات نیزپژواکهای صوتی صادر می کنند. همچنین دریافته اند که: برخی از ستارگان نیز از خود صداهایی صادر می کنند. ستاره نوترونی که خداوند آن را طارق (کوبنده) نامیده است، صدای شبیه پتک صادر می کند، حتی سیاهچاله های فضا صداهایی صادر می کنند.

همینطور کشف شده است که هسته های زنده امواج صوتی بخش می کنند و این بر همه هسته ها مطابقت دارد. واضح ترین پژواک از هسته قلب ما صادر می شود. دکتر جیمزوسکی استاد شیمی دانشگاه کالیفرنیا کشف کرد که همه هسته ها صداهایی ایجاد می کنند که هر کدام با دیگری متفاوت است. دانشمندان امروزه معتقدند که هر چیزی در هستی صدای خاصی دارد و می گویند: "این توانایی و قدرت بسیار عجیب است که بر هر مکانی سیطره می یابد و بر هر چیزی که آن را می بینیم یا احساسش می کنیم تأثیر گذار است". آیا این توانایی، قدرت خداوند که خالق هستی بوده، نیست؟ چرا این صداها؛ صدای تسبیح برای خداوند و شکر نعمتهای او نباشند؟

حلمذات عالم در نهان	با تو می گویند روزان و شبان
ما نسیمیم و بصیریم و بشیم	باشما نامحرمان ما خاشیم
خاشیم، نغره تکرارمان	می رود تپای تخت یارمان
چون شما سوسوی جمادی می روید	محررم جان جمادان کی شوید

اگرچه هزار و چهارصد سال طول کشید تا بشر غیرمسلمان دریابد که همه کائنات (علیرغم خاموش نمایی) گویا هستند، و هنوز بشر غیرمسلمان تسبیح گویی هستی مر خداوند متعال را دریافته است، ولی آنرا دور نمی دانیم و امید داریم با سرعت پیشرفت دانش امروزی؛ بزودی این حقیقت را نیز دریابد که: هر چیزی که در این جهان هستی وجود دارد خداوند متعال را تسبیح می گوید؛ همانگونه که قرآن کریم و کلام وحی مُنزل بر حضرت محمد نبی مرسل 9 ما را نسبت به آن آگاه کرده بود.

(۲) - چون هر يك موجودات جهان هستي زباني مخصوص خود دارند؛ و از جمله این موجودات؛ کودکان نوزاد و شیرخواري هستند که زبان به لغت مادري نگشوده اند ، فلذا نوزادان و شیرخواران نیز زبان مخصوص خودشان را دارند؛ هر چند برای والدین و اطرافیان‌شان مفهوم نباشد.

(۳) - دوران شیرخوارگی کودک و قبل از بازشدن زبان او به لهجه مادري؛ محدوده زمانی زبان شیرخوارگی است، ارتباط و یادگیری زبان مادر توسط کودک؛ معمولاً از ۹ ماهگی شروع شده و تا پایان دوره شیرخوارگی یعنی ۲۴ ماهگی تکمیل می شود، دوره شیرخوارگی دو بخش دارد، يك بخش به نام دوران نوزادي که از بدو تولد شروع شده و تا ۹ ماهگی ادامه دارد، در این دوره؛ یادگیری زبان مادري برای کودک معمولاً شروع نشده، و کودک بطور خالص از زبان شیرخوارگی استفاده می کند، از ۹ ماهگی تا ۲۴ ماهگی که مقرون با



فراگیری زبان مادری است؛ کودک زبان شیرخوارگی را آمیخته با آن تعداد کلماتی که از لهجه مادری فراگرفته بکار می برد، زبان شیرخوارگی توسط کودک تا فراگیری کامل زبان مادری (۲۴ ماهگی) همچنان استفاده می شود، کودکان بعد از توانایی بر بیان خواسته ها و احساسات خود به زبان مادری؛ دیگر زبان دوران نوزادی و شیرخوارگی را بکار نبرده و بعد از مدتی آنرا فراموش می کنند.

(۴)- در مرحله نوزادی (تولد تا ۹ ماهگی) کودک از زبانی استفاده می کند که برای اطرافیان صرفاً نوعی سرو صدا محسوب شده، اصواتی جزئی که از ناحیه حلق تولید می شود، که (اصوات پسکامی) نامیده می شوند، این اصوات بی معنی نبوده هر چند بر ناآشنایان غیر معقول یا نامفهوم بنماید، این اصوات در حقیقت همان زبان مخصوص نوزادان است، نوزاد این زبان را در حالت اعتراض همراه با «گریستن» بیان می نماید، و در حالت رضایت با الفظای دیگر و اصواتی متفاوت آشکار کرده و به اصطلاح غان و غون می کند.

(۵)- کودکان شیرخواره؛ فاقد نطق معقول نبوده و آن صداهایی را که بر حسب راحتی یا ناراحتی خود لا بلای گریه و خنده شان ایجاد می کنند بی اختیار و بی معنا نبوده، هر چند این صداها بسیار شبیه یا یکنواخت به نظر رسیده؛ و به نظر عموم هیچ مفهومی نداشته باشد، بلکه این صداها را کودک (به فطرت الهی) تشخیص داده و از روی اختیار ایجاد می کند. کودکان شیرخوار صداهایشان نامعقول و غیر ارادی نبوده، بلکه همه دارای معانی و مفاهیم خاصی است، که با اراده کودک شیرخواره ایجاد شده و با گزینش دقیق آنها و کاربرد به هنگام آن اظهار شده، و در حقیقت شیرخواره خواسته های خود را بوسیله آنها به

اطرافیان‌ش اظهار می‌کند، و با دریافتن والدین؛ شیرخوار با تکرار مقصودشان همراه با گریه و بی‌تابی؛ بر آنها تأکید می‌کند.

(۶) - بالاتر از اینها: زبان مخصوص کودکان شیرخوار؛ محدود نبوده و در بیان نیازهای ضروری کودک منحصر نشده، بلکه می‌تواند مفاهیم وسیع و گسترده‌ای را نیز برساند، این زبان تنها برای مخاطبین شیرخوار همانندشان و اولیای الهی مفهوم می‌باشد.

(۷) - زبان خاص کودکان شیرخواره؛ جهانی و واحد بوده و تفاوت ملیتها یا مرزهای جغرافیائی در آن تغییر و تفاوتی ایجاد نمی‌نماید.

(۸) - برای اینکه عمق آگاهی و توانایی کودکان شیرخوار در بیان مقاصدشان به زبان خودشان را دریابید؛ ابتدا گزارشی از وجود و کاربرد این زبان را که در کلام خازنان وحی : آمده است برای شما نقل و شرح می‌نمائیم:



۷ جناب شاذان بن حبرئیل (کتاب الفضائل ص ۶۴) و شیخ رجب برسی (کتاب مشارق الأنوار قدیم) و سید بحرانی (مدینه المعاجز ج ۱ ص ۲۷۴ باب ۱۶۲) و علامه مجلسی (بحار الأنوار ج ۴ ص ۲۶۷ ح ۳۷) روایت نموده اند که:

أن امرأة تركت طفلا ابن ستة أشهر على سطح، فمشى الطفل يحبو حتى خرج من السطح على الميزاب وجلس على رأس الميزاب، فجاءت أمه على السطح، فما قدرت عليه، فجاء أبوه من تحت الميزاب، فما قدر عليه، فجاءوا بدرج سلم ووضعوه على الجدار، فما قدروا على الطفل لأجل طول الميزاب، وبعده من السطح، والأم تصيح، وأهل الصبي كلهم يبكون، وكان في أيام عمر بن الخطاب، فجاءوا إليه، فحضر مع القوم، فتحيروا فيه، وقالوا: ما لهذا إلا علي بن أبي طالب **8**، فحضر علي **7**، فضجت (فصاحت) أم الصبي في وجهه، فنظر أمير المؤمنين **7** إلى الصبي، فتكلم الصبي بكلام لم يعرفه أحد. فقال **7** احضروا هاهنا طفلا مثله، فأحضروه، فنظر بعضهم (بعضهما) إلى بعض وتكلم الطفلان بكلام الاطفال، فخرج الطفل من الميزاب إلى السطح، فوقع فرحا بالمدينة لم ير مثله، ثم سألوا أمير المؤمنين **7** عن كلامهما. فقال: اما خطاب الطفل الأول فإنه سلم علي بإمرة المؤمنين، فرددت عليه السلام، وما أردت مخاطبه (خطابه) لأنه لم يبلغ حد الخطاب والتكليف، فأمرت بإحضار طفل مثله، حتى قال له بلسان الأطفال: يا أخي ارجع إلى السطح ولا تحرق قلب امك وأبيك وعشيرتك بموتك. فقال: دعني يا أخي قبل أن أبلغ فيستولي علي الشيطان. فقال: ارجع إلى السطح فعسى أن تبلغ ويحيى من صلبك ولد يحب الله ورسوله ويوالي هذا الرجل، فرجع إلى السطح بكرامة الله تعالى على يد أمير المؤمنين **7**.

(ترجمه و توضیح) در دهه دوم هجرت در مدینه منوره، روزی زنی برای انجام کارهایش به پشت بام خانه اش رفته؛ و کودک شیرخوار ششماهه اش را نیز به همراه برده بود، در اثر مشغولیت کار؛ از کودکش غافل شده یا برای انجام کاری لحظه ای پائین رفته، و به هر حال آنرا بر پشت بام رها کرده بود، در همین هنگام کودک با حرکت سینه خیز (که عادت کودکان این سن است) به راه افتاده؛ و با طی پهنای پشت بام؛ خودش را به لبه بام رسانده (ناودان خانه به سبک قدیم پهن و عریض بود) کودک به روی ناودان رفته و با طی آن بر سر ناودان نشست، پس از آنکه مادر به پشت بام بازگشت؛ هر چه سعی کرد بر دسترسی به کودکش؛ یا با صحبت او را به پیش خود بخواند، ولی نتوانست او را از سر ناودان به روی پشت بام بیاورد، پدر کودک مطلع شد و از پائین و زیر ناودان هر چه سعی کرد به کودک دسترسی پیدا کند یا او را به آغوش خود بخواند نتوانست، و کودک به نزد آنها نرفت، اهل محل نردبانی



آوردند و آنرا بر دیوار گذاردند؛ ولی نتوانستند به کودک دسترسی پیدا کنند؛ بخاطر اینکه ناودان طولانی بود و از پشت بام دور و خارج از دسترس بود، شرایط سختی بود؛ مادر فریاد می کشید، خانواده کودک همگی می گریستند، این واقعه در دوران سلطه عمر بن الخطاب اتفاق افتاده بود، مردم پیش او آمدند و واقعه را به او گفتند، پس او هم با جمعی حاضر شد و عمر هم به همراه بقیه در چاره موضوع متحیر شدند، آخراً امر همگی گفتند: چاره ای برای این مشکل نیست الا علی بن ابی طالب **8** ، پس رفتند و از حضرت خواستند تشریف بیاورند، پس حضرت مولا علی **7** حاضر شدند، مادر کودک شروع به ضجه و استغاثه در پیشگاه حضرت نمود، پس حضرت امیرالمؤمنین علی **7** نگاه به کودک نمودند، کودک با زبان کودکانه کلامی را به حضرت گفت؛ که هیچ کسی نفهمید چه گفت، حضرت فرمودند: فوراً در اینجا کودکی همانند او را حاضر نمائید، پس کودک شیرخوار ششماهه ای را آوردند، و به پشت بام بردند، و روبروی کودک بر ناودان رفته گذاردند، این دو کودک به هم نگاهی کردند و سپس به زبان کودکان (که بر بقیه نامفهوم بود) با هم سخن گفتند، بعد از این مکالمه به زبان شیرخواران، کودک بر ناودان؛ از روی ناودان به پشت بام بازگشت، و از خطر سقوط نجات پیدا کرد، در پی این واقعه؛ شادمانی سراسر مدینه را فراگرفت، پس از آن؛ از حضرت امیرالمؤمنین علی **7** درباره سخن آن دو کودک پرسیدند، حضرت فرمودند: اما سخن کودک اول؛ وقتی که من به محل رسیدم؛ این بود که بر من به لقب امیرالمؤمنین سلام نمود (با اینکه دیگری حاکم بوده و با این لقب او را صدامی زدند)، پس من سلام او را پاسخ دادم، (در اینجا

حضرت سؤالی را که در برخی اذهان می آید پاسخ می دهند (که چرا با اینکه حضرت ولایت تکوینی داشتند به کودک امر نکردند که از ناودان برگردد؟): من نخواستم او را فرمانی بدهم، چونکه آن کودک به حد خطاب امر و نهی و تکلیف نرسیده بود، پس امر کردم که کودکی هم سن او حاضر کنند، تا اینکه آن کودک به زبان کودکان به او گفت: برادرم برگرد به پشت بام؛ و دل مادر و پدر و خاندان و خویشانت را با مرگت مسوزان، آن کودک (برناودان) گفت: مرا به حال خودم رها کن تا بمیرم قبل از اینکه بالغ شوم و شیطان بر من مسلط شود، کودک دوم در جواب به او گفت: برگرد به پشت بام، چه بسا که از نسل تو فرزندی بیاید که خدا و رسول را دوست داشته و ولایت این مرد (حضرت امیرالمؤمنین علی 7) را داشته باشد، پس از این سخن؛ آن کودک از لبه ناودان به پشت بام بازگشت، به کرامت خداوند تعالی بر دست حضرت امیرالمؤمنین علی 7 .



۷ **تعلیمات مکتب وحی با بیان این واقعه؛ نکات بسیاری را به ما می آموزد از جمله آنهاست:**

الف: تأیید وجود زبانی مخصوص کودکان؛ که مورد استفاده آنها برای رساندن مقاصدشان است، و این زبان بر دیگران از جمله والدین کودک پوشیده است.

ب: کودکان شیرخوار دارای درک و شعور کافی بوده، و حتی تشخیص امیرالمؤمنین بودن حضرت مولا **7**؛ نه عمر (با اینکه آنجا حاضر بوده)، را می داده اند، یا دانستن موضوع بلوغ و عوارض هوای نفس و تسلط شیطان، یا شناختن امتیاز محبت خدا و رسول **9** و ولایت مولا **7**، و اینکه زندگی با امید نسل مؤمن؛ ارزش مخاطره ابتلائی به وسوسه شیطان را دارد، و... همه اینها در توانایی فهم آنهاست.

ج: کودکان شیرخوار؛ رفتارهایشان آگاهانه و با تصمیم و اراده می باشد. مانند تصمیم به خودکشی برای پرهیز از ابتلائی به وساوس شیطان، عدم اجابت درخواستهای والدین و خاندان و مردم، و نافرمانی از دستور عمر (با اینکه بر مردم سلطه داشته است)، و مانند عزم بر ادامه حیات زندگی به امید نسل مؤمن.

د: دوران کودکی از نظر شرع شریف دوران عدم تکلیف و مبرا از خطاب (فرمان) و عتاب (توبیخ) است، لذا حتی برای امور حیاتی مانند بخطر افتادن زندگی کودک هم نباید (حتی الامکان) او را امر و نهی و عتاب و خطاب

کرد؛ بلکه برای مدیریت کودک بر اساس حسب مصالح او؛ باید از روشهایی نرم و تشویق آمیز و یا بازدارنده ولی بدون خطاب و عتاب استفاده نمود.
ه: منبع حقیقی حکمت و دانش حضرت ولایت 7 است، و درشداید و گرفتاریها تنها اوست که با استغاثه به حضرتش؛ و توسل به دامانش؛ نجات حاصل می گردد.

نکته: همانطور که معرفت افراد بزرگسال بر حسب گوهر وجودیشان متفاوت است، کودکان نیز همینطورند و یکسان نیستند، البته شکی نیست که غالب کودکان بر حسب فطرت الهی شان پاکیزه تر از بزرگسالان هستند و قبل از تأثیرات منفی خانواده محیط و جامعه؛ از سلامت روحی و معنوی برخوردارند.



شناخت انواع گریه کودکان

(۹)- از آنجا که بیشتر اوقات کودکان همراه با زبان شیرخوارگی گریه را نیز بکار می‌برند؛ لذا برای دریافتن زبان آنها؛ ابتدا باید در شنیدن؛ گریه را از صدای همراه آن تجزیه نمود، تا بتوان با تمرکز روی اصوات؛ زبان مخصوصشان؛ به مقاصد آنها رسید، از این رو والدین برای آسایش خود و کودکانشان نیاز مبرمی به گریه شناسی کودکان دارند، کودکان مانند بزرگسالان از شوق و از غصه و ناراحتی به گریه می‌افتند، اما این همه انواع گریه آنها نیست، ما در اینجا به معرفی و بررسی انواع مهم گریه کودکان می‌پردازیم، عمده آنها چنین است:

۱- **گریه شوق:** وقتی برای مدتی مادر از کودک دور بوده و کودک اشتیاق دیدن مادر را دارد، کودک چون مادر را دوباره می‌بیند؛ همراه با خنده و تبسم؛ به گریه می‌افتد.

۲- **گریه وحشت:** هنگامی که کودک از تنهایی وحشت نماید.

۳- **گریه غصه:** زمانی که کودک به دلیلی غمگین شود.

۴- **گریه ترس:** هنگامی که کودک از صدای بلند یا حرکت ناگهانی چیزی بترسد.

۵- **گریه آزرده‌گی:** کودکان به اقتضای طبع لطیفشان زودتر از بزرگسالان آزرده شده، این آزرده‌گی در آنها عمیق بود و با گریه نشان داده می‌شود.

- ۶- **گریه غریبی:** کودکان در محیط ناآشنا و یا در برخورد با افراد ناآشنا احساس غریبی به آنها دست داده و به گریه می افتند.
- ۷- **گریه گرسنگی:** کودکان به اقتضای توان ضعیفشان؛ در برابر گرسنگی بی طاقت بوده فلذا آنرا با گریه نشان می دهند.
- ۸- **گریه کمبود خواب:** از مواردی که تحملش برای کودکان سخت است کمبود خواب است و این خواسته خود را با گریه اظهار می کنند
- ۹- **گریه پوشاک:** این نوع گریه در وقتی که کودک از سرما و کمبود پوشش؛ یا گرما و زیادی پوشاک ناراحت است؛ یا نیاز به تعویض پوشاک و تمیز نمودن پایش دارد، بکار می رود.
- ۱۰- **گریه درد:** این نوع گریه هم برای شیرخواران بدیهی است در جایی که نوجوانان بلکه گاهی بزرگسالان نیز در این نوع گریه مشترک هستند. همانطور که گریه های موقت به بیماریهای مقطعی می تواند مرتبط باشد، گریه های مستمر نیز می تواند حاکی از عارضه یا نقیصه عمیق باشد؛ که با مراجعه به طبیب حاذق قابل شناسایی؛ و به اذن خداوند متعال با بکارگیری طب جامع قابل کنترل یا درمان است.
- ۱۱- **گریه وضعیت بدن:** در صورت بدی وضعیت بدن و نآسودگی او؛ کودک از این نوع گریه کمک می گیرد.
- ۱۲- **گریه خستگی:** اگرچه کودکان از توجه و بغل کردن خوششان می آید؛ ولی از تکرار بسیار تماس افراد و طول کشیدن آن هم در زحمت افتاده می گیرند.
- ۱۳- **گریه جلب توجه:** جلب توجه برای دریافت عواطف مثبت از

خصایص کودکان است، چه اینکه آنها وجودا بسیار احساسی و عاطفی هستند، از آنجا که در طول روز کودک برای خواسته های خویش گریه را بکار برده است؛ برای این نیاز خویش (جلب توجه عطوفت والدین و اطرافیان) نیز از گریه کمک می گیرد. توجه شود که: ضمن لزوم تامین نیاز عاطفی کودک؛ مدیریت عواطف و احساسات نیز یکی از رازهای موفقیت در حفظ سلامت و تربیت کودک است، عدم رعایت صحیح این امر توابع منفی را برای کودک و والدینش به بار می آورد. تفصیل این موضوع خود مستقلا در مباحث مراقبت و تربیت کودکان است.

۱۴- گریه الکی: البته گاهی اوقات کودکان وقتی می بینند والدین ناشی آنها با هر صدای ونگی فوراً به سوی او پریده و بدون هیچ نیازی به او توجه بیشتری می کنند، از گریه به عنوان وسیله فریب یا فشار بر والدین استفاده می کنند، این نوع گریه مصلحتی است، و روش پیشگیری یا مواجهه با این رفتار کودک در مباحث مراقبتی کودکان مطرح می باشد.



۱۵- گریه بیان خواسته: غالباً گریه کودکان ناشی از نیازشان می باشد کودک با هر کمبودی ناراحت می شود، مانند گرسنگی یا ترسیدن؛ یا دردی مانند نفخ شکم معده و نیاز به بادگلو زدن؛ یا فشار نفخ روده، و یا تمیز نبودن بدن؛ و ... در همه اینها به گریه می افتد، وقتی کودک نتوانسته باشد والدین یا دایه اش را نسبت به نیازش با زبان کودکانه متوجه کند، و می بیند آنها زبان کودکانه او را نفهمیده؛ اما گریه را همه درک کرده اند و فوراً به آن پاسخ می دهند؛ طبیعی است که از آن به عنوان جایگزین زبان کودکانه؛ یا تقویت و مکمل آن؛ برای بیان مقاصدش بکار بگیرد، کودک می بیند که برای رساندن مقاصدش نیاز دارد تا گریه را همراه با زبان کودکانه اش بنماید. آنوقت است که با تکرار الفاظ کودکانه و آمیختن آنها با گریه سعی بر انتقال پیام خود می نماید.

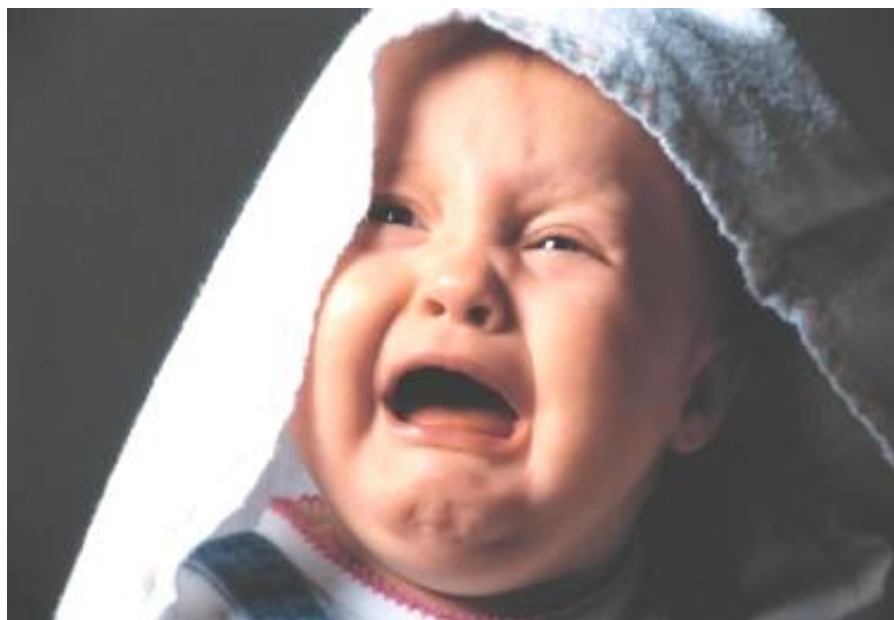
۱۶- گریه تأکید بر خواسته: همینطور زمانی که کودک فوریت یا جدیت لازم را از اطرافیان برای اجابت خواسته اش نمی یابد، از گریه برای تأکید بر آن خواسته ها کمک می گیرد.

۱۷- گریه سلامتی: این نوع گریه در تعالیم مکتب وحی به ما معرفی شده است، در کلام خازنان وحی : آمده است که:

قال الصادق **7** : «اعرف يا مفضل ما للاطفال في البكاء من المنفعة، واعلم أن في أدمغة الأطفال رطوبة؛ إن بقيت فيها أحدثت عليهم أحداثاً جليلاً و عللاً عظيمة من ذهاب البصر وغيره، فالبكاء يسيل تلك الرطوبة من رؤوسهم؛ فيعقبهم ذلك الصحة في أبدانهم والسلامة في ابصارهم، أفليس قد جاز أن يكون الطفل ينتفع بالبكاء؛ والداه لا يعرفان ذلك؛ فهما دائبان

لیسکتانه؛ ویتوخیان فی الأمور مرضاته؛ لئلا یبکی، وهما لایعلمان ان البكاء اصلح له واجمل عاقبة. (بحار الانوار ، ج ۶۰ ، ص ۳۸۰).

(ترجمه) ای مفضل! منفعتی را که در گریه، برای کودکان وجود دارد بشناس. بدان که در مغز کودکان رطوبتی است که اگر همچنان در آن بر جای ماند، موجب زیان های بسیار و امراض سخت مثل کوری و غیره می گردد. گریه آن رطوبت را از سر آنها سرازیر و بیرون می کند، و در نتیجه برای آنها صحت در بدن و سلامت چشم آنها را بیار می آورد، آیا رواست که طفل نفعی از گریه برد؛ و پدر و مادر آن فایده را نشناسند؛ پس آن دو (والدین) همواره در صدد آرام کردن اویند و می کوشند رضای خاطرش را فراهم کنند تا اینکه گریه نکند؛ در صورتی که آن دو (والدین) نمی دانند گریه کردن برای او مصلحتی بیشتری داشته و عاقبت نیکوتری دارد.



۱۸- گریه ذکر خداوند: از انواع دیگر گریه کودکان که از پرتو تعالیم مکتب وحی با آن آشنایی شویم است، در کلام خازنان وحی : آمده است که:

قال رسول الله 9 : لا تضربوا اطفالکم علی بکائهم فان بکاءهم أربعة اشهر؛ شهادة ان لا اله الا الله، واربعة اشهر؛ الصلاة علی النبی 9 ، واربعة اشهر؛ الدعاء لوالديه.

(ترجمه) کودکانتان را به خاطر گریه کردنشان نزنید (نرنجانید و نرنجید). چرا که گریه آن ها تا چهار ماهگی شهادت به لا اله الا الله است و چهار ماهه دوم صلوات بر پیامبر 9 است و در چهار ماهه سوم؛ دعا برای والدین او می باشد. (وسائل الشیعة، ج ۱۵، ص ۱۷۱).

۱۹- گریه تعویذ: نوع دیگری از گریه کودکان است که در تعالیم مکتب وحی معرفی شده است، در کلام خازنان وحی : آمده است که:

قال رسول الله 9 : عوذة للصبي اذا كثربكاؤه.

(ترجمه) وقتی بچه زیاد گریه کند، برای او تعویذ و سبب محافظت است.

(توضیح): منظور از زیادی فقط حجم و طول زمان گریه نیست؛ و شامل موارد زائد می شود، یعنی اگر کودکی بگرید که به موارد نیاز او مربوط نشده؛ و در حقیقت نیازهای او تامین شده باشد، این گریه اضافی و زیادی را نباید در صدد رفع آن شد، و این نوعی تعویذ و حرز امانی است برای کودک. (بحار الانوار، ج ۷۶، ص ۱۹۴).

چاره سازي گريه كودكان

(۱۰)- اگر چه برای تبیین موضوع گریه کودکان؛ آنرا در تقسیمات تفصیلی نوزده گانه مطرح نمودیم، ولی همه این انواع گریه در یک تقسیم بندی کلی تر محدود بوده و دسته بندی می شود:

دسته اول: گریه های حاکی از نیاز کودک؛ که موارد ۱ تا ۱۲ بوده و با نوشدارو و اکسیر الهی یعنی مادر؛ و رفع نیاز کودک برطرف می شوند.

دسته دوم: گریه هایی که باید به دقت مدیریت شده؛ و بیجا و بی ضرورت نباید مورد اجابت واقع شوند، موارد ۱۳ و ۱۴ می باشند.

دسته سوم: گریه هایی که ارتباط با زبان کودک و بیان خواسته های او دارد، عموم موارد ۱ تا ۱۲ و بخصوص مورد ۱۵ و ۱۶ که در بخشهای آتی بطور مفصل به این قسم می پردازیم.



دسته چهارم: گریه هایی که نباید درصدد قطع آنها باشیم، موارد ۱۷ تا ۱۹، که بعد از تأمین نیازهای کودک؛ اگر باز هم گریه کرد؛ نباید فوراً آنرا ساکت نمود، چه اینکه این نوع گریه (هر از گاهی و به مقدار محدودی) مورد نیاز کودک می باشد، با اطلاع از این تفصیل؛ هم خانواده از گریه او نگرانی نداشته و آزرده نمی شوند؛ چونکه می دانند به مصلحت اوست، هم خود کودک از منافع مادی و معنوی آن بهره مند شده و هم برای کودک بدآموزی نداشته و به مورد ۱۶ مبتلا نمی شود. در موارد ۱۷ تا ۱۹ با تأمین نیازهای او؛ کودک را در وضعیت راحت و آرامی با کم کردن نور اتاق او را تنها می گذارند، و مدتی دور از او می مانند.

تذکر مهم: هر چند نیازهای کودک و بالتبع گریه او محدود بوده، ولی گاهی ناآشنایی و افراط یا تفریط والدین در توجه به کودک، و عادت کودک به کاربرد این وسیله فشار، یا کم مسئولیتی یکی از والدین در مراقبت و فقدان تحمل و مقاومت؛ سبب می شود تا موضوع گریه کودک تبدیل به مشکلی واقعی برای خانواده شده بطوریکه حتی آنرا بهانه گریز از فرزند دار شدن قرار می دهند! در این زمینه باید ابتدا اقدام به توجیه والدین در زمینه های: ارزش تربیت فرزند؛ و مسئولیت پذیری؛ نموده، سپس با آموزش و افزایش مهارت آنها در زمینه: درک نیازهای کودک و چگونگی مدیریت عواطف؛ و برنامه صحیح مراقبت از فرزند، والدین را در این امر یاری نمود، بعد از رعایت و تطبیق این موارد نباید از گریه کودک واهمه داشت، چه اینکه همان طوری که گریه برای بزرگسالان نعمت است و برای حفظ سلامت جسم و روح آن ها مؤثر می باشد، برای کودکان نیز چنین است.

ارتباط با نوزادان و کودکان شیرخواره

آرامش کودک معمولاً با تماس لمسی؛ چشمی؛ شنیدن صدای مادر؛ احساس ضربان قلب مادر؛ ارتباط با مرکز هاله مادر در آغوش؛ دریافت ترشحات هورمونی شیرمادر؛ رفع نیاز او بدست می آید.

(۱۱) - طبق روش معمول ما در طرح مطالب منتشره؛ که بنایمان بر نقل و شرح مطالب نظری و تئوریک صرف نبوده؛ و نوعاً مطالبی را مطرح می نمایم که بتوانیم جنبه کاربردی آنها را نیز معرفی نموده یا آموزش دهیم؛ از این رو در طرح موضوع زبان نوزادان و کودکان شیرخواره؛ صرف یک مبحث اعتقادی مقصود نبوده؛ و تا زمینه ای برای معرفی جنبه عملی آن فراهم نگردید؛ به تدوین و نشر این رساله پرداختیم.



سؤال: بجز اولیای الهی؛ آیا زبان کودکان شیرخواره؛ برای عموم نیز قابل دسترسی است؟

جواب: اگر منظور زبان کامل نوزادان بطوریکه همه مفاهیم را با آنها تبادل نمود؛ باید گفت که: نه، اما اگر در حد واژگان کلیدی آنها برای دریافت نیازهای ضروری کودک؟ می توان گفت: بله.

۷ بیشتر مادران قدیمی جامعه ما؛ در اثر توجه مستمر به رفتارهای کودک و حرکات و سکنت او؛ درک بسیار روشنی از نیازهای کودکشان داشته اند؛ و از هر صدا و رفتار کودک فوراً متوجه می شدند که الان کودک چه نیازی دارد.

۷ این دریافت به صورت تجربی بدست آمده؛ و صرفاً در حد یک احساس شخصی بوده؛ و به هیچ وجه مدوّن و یا تعریف شده برای انتقال به دیگران نبوده، هر چند برای کاربرد خودشان به صورت یک احساس خاص بسیار دقیق و فعال می باشد.

۷ در نظامهای خانوادگی غیر مدرن امروزی؛ که دختران و پسران در نوجوانی ازدواج کرده و در خانه پدری و تحت رعایت و توجهات والدین مجرب تشکیل زندگی می دادند، برکات بسیاری وجود داشت از جمله اینکه مهارت تشخیص نیاز کودک از نحوه گریه او؛ در خلال انتقال سایر تجربیات نیز به نسل بعدی منتقل شده و نسل جدید نیز با تجربه و مراقبت مداوم خود؛ در این ارتباط گفتاری با کودک یا درک احساسی از نیازهای او ماهر و مجرب می گردیدند.

۷ در عصر ما که جوامع مدرن با مشخصه های: (۱- گسیختگی خانوادگی ۲- آشفتگی اجتماعی ۳- ضعف اهتمام و جدیت و مسئولیت پذیری در تشکیل و حفظ خانواده) همراه است، موضوع درک زبان نوزادان

ضرورت بیشتری یافته است، چه اینکه افزون بر طی موفق دوران شیرخوارگی برای کودک؛ سبب توفیق زوجهای جوان در امر مراقبت و رشد و تربیت کودک شده؛ و مانع از احساس شکست در این زمینه؛ یا طاقت فرسا تلقی شدن بچه داری؛ یا گریزان بودن از داشتن فرزند می گردد، در صورت موفقیت در درک مقاصد کودک شیرخواره؛ هم کودک شادمانه و در سلامت رشد نموده؛ هم والدین از داشتن فرزند؛ احساس صحیح و مناسب همراه با خوشبختی دارند

(۱۲) - باور عمومی این است که گریه زبان نوزاد است. کودکان با گریه های مختلف خواسته های خود را اعلام می کنند؟ ! ولی چگونه می توان فهمید که کودک چه می گوید و گریه اش چه معنایی می دهد؟ آیا تا بحال از خود



پرسیده اید که نوزادتان با گریه خود چه چیزی را میخواهد به شما بگوید؟ آیا می دانید کدام گریه خاص کودک نشاندهنده کدامیک از خواسته های اوست؟ آیا می دانید هر یک از حرکات کودک شما معنی دارد؟ کودک ما حرف می زند و برای فهمیدن زبان او کفایت با الفبای این زبان آشنا شوید. فهمیدن این زبان برابر است با استرس کمتر شما، آرامش بیشتر فرزندتان و تجربه ای فوق العاده از بچه دار شدن، هر مادر و پدری قادر به وارد شدن به این دنیای زیبای آواها است و برای لذت بردن از این آواها باید معنای آن را درک کرد. آدم های بالغ برای رساندن منظور خود از زبانی قرار دادی استفاده می کنند نوزادان هم برای خود زبانی قرار دادی دارند فقط کفایت آن را بشناسید. حتما از خود می پرسید آواهای بچه ها شبیه هم نیستند پس چطور ممکن است زبان واحدی داشت؟ یا فکرمی کنید کودکان مختلف چه ایرانی چه آمریکایی و یا آفریقایی با هم در این صداها تفاوت دارند؟ حق با شماست کودکان با هم فرق دارند، و راز ورود به دنیای نوزادان توجه به این تفاوتهاست، تمایز گریه ها از یکدیگر، تفکیک گریه از صداهای همراه، تحلیل صداها و تمییز آنهاست. سالها دانشمندان بسیاری تحقیقات کوناکونی را در دانشگاههای مختلف جهان اجرا نمودند همه این بزوهشها روی نحوه گریه کودکان متمرکز بود؛ همه تلاشها برای کشف زبان واحد و مشترک یا رازکشائی این گریه ها بود؛ اما علیرغم تلاشهای بسیار این تحقیقها بی نتیجه بود.

(۱۳)- آیا امکان دارد زبان کودک هم مانند زبان کشور های دیگر قابل یادگیری باشد؟ واقعا فوق العاده است اگر هنگام گریه کودک، درک کنیم

چه چیزی نیاز دارد!! آنگاه خیلی از مشکلات کم می شد! متوجه می شدیم چه زمانی گرسنه است، چه زمانی نیاز به استراحت و خواب دارد، چه زمانی دل درد دارد، و یا چه زمان نیاز به تعویض پوشک دارد و ... واقعا باور کردنی نیست. نیازهای اولیه هر کودکی خوراک، خواب، تعویض پوشاک و دردهای سطحی است که با توجه به موقع به آنها می توانید از بسیاری از اتفاقات احتمالی مثل جیغ و گریه و داد و بیداد بچه به حد زیادی جلوگیری کنید. هم شما و هم کودکان شبهای راحتی را سپری کنید و لحظات آرام تری را تجربه کنید.

(۱۴) - در زمان ما یک بانوی استرالیایی به نام Priscilla Dunstan توانسته



است که واژگان کلیدی زبان کودکان شیرخواره را مانند مادران قدیمی ما کشف نموده، با این امتیاز و تفاوت که: موفق گردیده است آنها را تدوین نموده و با تعلیم روش تشخیص؛ در چند فراز کوتاه؛ و طی چند جلسه؛ آنها را به آسانی به همه مادران آموزش دهد. وی دارای هوش و دقت و پشتکار کافی برای کشف تحقیق و تدوین و آموزش و نشر این زبان را دارا می باشد، قوه شنوایی و نبوغ وی از دوران کودکی و استعداد غریبی که در بخاطر سپردن اصوات داشت طوری بوده که بتواند از حافظه خویش به مانند سلونوئید عکاسی برای ظهور اصوات از آن استفاده کند، در سن چهارسالگی او می توانست با شنیدن قطعات موزارت یا حرکت انگشتان مادرش بر پیانو؛ آن قطعات را بدقت بنوازد. در نوجوانی در زمینه هایی که با حس شنوایی و دقت آن مرتبط است؛ سروکار داشته و این امر سبب شکوفایی بیشتر استعداد خدادادی او گردید وی با تجربه مستمر در تمیز و حفظ نوت ها و ردیفهای آواز و موسیقی؛ توانایی و قدرت خویش در تشخیص صداها را مهارت بخشیده و با آن بزرگ شد. مهارت شنیدن مهارتی است که کمتر مورد توجه عموم است و همگان بدنبال گفتن هستند، وی قبل از دوران مادری بطرز فوق العاده ای از مهارت شنیدن برخوردار بوده، و با بدنیا آوردن اولین فرزندش از استعداد گوش دادن خویش استفاده کرده و متوجه شد که صداهای کودکش در اوقات مختلف متفاوت بوده و پیاپی را به همراه دارد، بلکه صداهای مشابه و مکرر نوزاد با هم متفاوت است، آنچه سبب شده بود که تحقیقات دانشگاههای مختلف جهان را بی نتیجه کند تمرکز آنها روی گریه های کودکان بود، چیزی که سبب شد خانم

پریسلا را به این کشف موفق نماید، تمرکز روی همه صداهای نوزادان بود که او را به صداهای آرام قبل از گریه کودکان راهنمایی کرد، او فهمید کودکان گریه شان را با صداهای آرامی شروع می کنند، و چون به آنها توجه نشده یا مشککشان برطرف نمی شود، گریه شان را بلندتری کنند، تا به صداهای گوشخراش منتهی شود، او گریه ها و صداهای گوشخراش را از



همه‌ها‌ی قبل‌گ‌ریه نوزادان تجزیه نمود، و با تمرکز روی این آواها و نواها تفاوت آنها را دریافت، این استعداد و مهارت و توانایی او در دوران مادر شدنش باعث شد که الگوهای ویژه‌ای را در گریه کودکان شناسایی کند، او با شناسایی انواع آوا و گریه‌های نوزادان و تجزیه و تحلیل صوتی گریه‌های کودکان در شرایط مختلف از صداها و الفاظی که همراه آن بکار می‌برند، توانست صداها و الفاظ کلیدی نوزادان را کشف نماید، همان واژه‌هایی که کودکان برای بیان احوال خود و تقاضای نیازهای خویش بکار می‌برند، وی در دوران مادر شدن به سمت شناسایی کدهایی صوتی خاصی که کودکان با کمی تفاوت استفاده می‌کنند رهنمون شد، وی آن کلیدها را در مراقبت کودک خود بکار برده، و نتیجه موفق گرفت. او همچنین بدست آورد که اگر والدین زودتر این همه‌ها‌ها و آواها را شناخته و پاسخ مناسب بدهند بطوریکه کمتر به گریه برسد و بر گریه عادت نکند؛ کودکشان این الفاظ را دقیق‌تر ادا کرده و بر تلفظ دقیق آن بیشتر عادت کرده بلکه راه ارتباطی وسیع‌تری از طریق زبان نوزاد بین والدین و نوزاد بازی شود که می‌توانند به جزئیات بیشتری از احوال او آگاه شوند. و کمتر به فریادهای گوشخراش که برای کودک و خانواده مضر است منتهی شود. خانم Priscilla کشف نمود که کودکان تا آخر دوران شیرخوارگی و قبل از یادگیری زبان مادری برای رساندن نیازهای اساسیشان از این واژه‌های پنجگانه استفاده می‌کنند. افزون بر این تجربه موفق؛ فعالیت شغلی او در زمینه پرستاری کودکان؛ نیز به او فرصت داد؛ تا این روش را در سطح وسیع و در مراقبت کودکان بسیاری بکار ببرد، و از صحت و عمومیت این روش برای همه

کودکان مطمئن در سطح وسیع گردد، افزون بر اینها او يك برنامه تحقیقاتي گسترده ای را در این زمینه شروع کرد؛ و این برنامه را درباره بیش از هزار کودک از ۳۰ ملیت و نژاد مختلف در کشورهای مختلف جهان تجربه و بررسی کرد، سرانجام موفقیت قاطع و وسیع آن؛ این روش را جهانی نمود.

مطالعات دانشمندان در کشورهای استرالیا و بریتانیا و امریکا کشف خانم پریسلا را تایید کرد.

شاید بسیاری باشند که اگر در موقعیت او قرار می گرفتند آنرا وسیله ثروت اندوزی قرار دهند، اما از دیگر امتیازات وی نشري دریغ یافته هایش از طریق سایت شخصیش می باشد: www.dunstanbaby.com بسته آموزشی او شامل کتاب راهنما و دي وي دي ویدیوهای آموزشی: ۴۰ دلار، جلسه آموزشی خصوصی والدین: ۱۰۰ دلار، دوره آموزشی تخصصی پرستاران و مربی های کودکان: ۵۰۰ دلار، که همه اینها هزینه های متعارف در خارج از کشور می باشد.

او این زبان را در اختیار مادران دیگر نیز گذاشت تا بتوانند کودکان

شادتری داشته باشند و کودکان شبها را راحت بخوابد تا اینکه گریه کند! چیزی که والدین جوان آرزوی آن را دارند. اکتشاف این بانو مورد استقبال چشمگیر رسانه های جهان قرار گرفته و بوسیله آنها نیز این روش را بیشتر معرفی نمود.

البته مدتها بعد از انتشار اثر او؛ در خبرها آمد که برای دانشمندان ثابت شده است که گریه کودکان معنای خاصی دارد و محققان با استفاده از کامپیوترهای قدرتمند می خواهند آنرا کشف کنند!

گریه کودکان هم ترجمه می شود ! دانشمندان معتقدند نوزادان در هنگام گرسنگی ، ناراحتی و حتی درد کشیدن گریه خود را تغییر میدهند تا جلب توجه ایجاد کنند. به این ترتیب میتوان به زودی تجهیزات الکترونیکی ساخت که بر اساس نوع گریه بچه ها علت گریه کردن را مشخص کند. دانشمندان ادعا کردند به زودی می توانند دستگاه هایی بسازند که با شنیدن نوع گریه کردن کودکان به علت ناراحتی آنها پی ببرند و به والدین آنها اطلاع دهند. برای تحقیق در مورد این موضوع محققان ژاپنی صدای گریه کودکان را ضبط کرده و وضعیت احساسی آنها را نیز ثبت کردند. دانشمندان متوجه شدند با استفاده از صدای گریه کودکان میتوان فرمول های ساده ای طراحی کرد تا به طور دقیق مشخص کند یک کودک به چه چیزی نیاز دارد که گریه میکند. این تیم تحقیقاتی ادعا کرده اند با کمک این روش توانسته اند بین گریه های ناشی از درد و دیگر گریه ها تمایز قائل شوند.

در حال حاضر دانشمندان در حال استفاده از کامپیوترهای قدرتمندی هستند تا معنای گریه های کودکان را تحلیل کنند و امیدهایی وجود دارد که به زودی دستگاه های مفسر گریه کودکان به بازار عرضه شود.

پروفسور توماس ناگاشیما از موسسه تکنولوژی موروران در هوکایدو در این باره گفت : کنترلرهای آینده کودکان میتوانند گریه کودکان را ترجمه کنند و به این ترتیب والدین به راحتی به علت گریه نوزادان خود بر اثر خواب آلودگی، گرسنگی ، درد یا موارد دیگر پی ببرند.

همانطور که هر پدر و مادری می داند کودکان به سلاح قدرتمندی برای آگاه کردن والدین خود مجهز هستند ، اما متأسفانه هیچ کتابی برای تشخیص نوع گریه کردن کودکان وجود ندارد.

تا کنون مطالعات متعددی برای طبقه بندی کردن گریه کودکان براساس الگوی گریه کردن آنها انجام شده است. او در ادامه گفت: تیم ما از یک برنامه تشخیص الگوی صدا استفاده میکند که با استفاده از اطلاعات آماری میتواند نوع گریه کردن را طبقه بندی کند. به زودی میتوان به ساخت تجهیزات مترجم صدای گریه کودکان امیدوار بود.

البته بیشتر بنظر مي رسيد که هدف از اين جنجال حفظ عنوان علمي و تلاشهاي ناموفق چند ساله خودشان روي رازگشائي گريه کودکان بوده است، خصوصا که يك بانوي هوشمند بدون عناوين آکادميک و جنجال مقدماتي بسادگي توانسته آنها را رازگشائي و منتشر کند، همچنين منابع سرمايه داري پشتيبان آن آکادميها مي خواستند زمينه را برای تجارت با اين اکتشاف و ارائه يك دستگاه به بازار آماده کنند؛ تا بگويند تحقيق خودمان را ابزار سازي کرده ايم:



دستگاه تشخیص علت گریه نوزاد

فوق العاده، جدید، کارآمد و تضمینی جهت تشخیص علت گریه نوزاد. این دستگاه اختراع دانشمند اسپانیایی میباشد. دستگاه قابل حمل بوده و در کنار تخت نوزاد قرار داده می شود و هنگامیکه نوزاد گریه کند علت گریه را روی صفحه نمایش LCD دستگاه ظرف کمتر از ۲۰ ثانیه نشان می دهد. گریه زبان نوزاد است و زمانی نوزاد آرام می شود که به نیاز او پاسخ درست داده شود و بر اساس تحقیقات اثبات شده پاسخ درست و بموقع به نیاز نوزاد باعث رشد هوشی ۲۵٪ در کودک می گردد. والدین و یا زوجهای

جوانی که تازه دارای فرزند شده اند با استفاده از این دستگاه بی نظیرمی توانید علت گریه نوزاد خود را بموقع و بدرستی تشخیص داده و به نیاز او سریعاً پاسخ مثبت دهید.

غافل از اینکه متد خانم Priscilla آنقدر ساده و آسان است که برای هر کسی فوراً قابل فراگیری است، اضافه بر اینکه با یادگرفتن آن با کودک مي توان ارتباط برقرار کرد، بخلاف ابزار الکترونیکی که برای آدم ماشینی هاي پرستار خوب است تا والدین انسان.

(۱۵)- روش پیشنهادی خانم پریسلا Priscilla در يك بسته آموزشی به صورت ویدیویی ارائه شده است، وی که این مجموعه را ساخته است، درب این دنیای عجیب را برای مادران گشود. امروز هر مادری با دیدن این برنامه می تواند آواها و صداهاى کودک خود را معنی و تفسیر کند. این فیلمهای آموزشی، تمام نیازهای فوق را برطرف می کند! این روش پیشنهادی بسیار مورد توجه قرار گرفته و پرفروشترین محصول در ارتباط با کودکان در سال ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ بوده است، و طرفدارهای بسیاری در دنیا دارد، رضایت مخاطبان این برنامه به حدی بالا است که در آنها علاقه به داشتن فرزند دوم هم ایجاد شده است، استقبال عمومی در جهان از این برنامه به حدی است که بسیاری از مراکز آمار در دنیا در این مورد تحقیقاتی کرده اند توجه شما را به برخی از این آمار و ارقام جلب می کنیم: آمار جهانی حاکی از رضایت بیش از ۹۰٪ زنانی که از این برنامه استفاده کردند، و ۱۰۰٪ مادرانی که برای اولین بار بچه دار شدند از این برنامه نهایت استفاده را بردند.

(۱۶)- زبان نوزاد به نام کاشف آن خانم دانستن Dunstan مشهور شده Dunstan Baby Language این مجموعه مستند آموزشی نامها و توصیفات دیگری نیز دارد: نوزاد من چه می گوید؟ یا زبان کودکان را بفهمیم! مترجم گریه کودک! رمز گشایی گریه نوزادان! نفوذ به دنیای پر رمز و راز کودکان! اسرار کودکان زیر دو سال را کشف کنید! درمان کلافگی نیمه های شب! با این روش انقلابی در زندگی شما ایجاد خواهد شد! کودک شما بی دلیل گریه نمی کند؟ به راحتی به خواسته های کودکان پی ببرید! با این مجموعه از بچه دار شدن نخواهید ترسید!

(۱۷)- مخاطب پس از تماشای این اثر می تواند بر اساس صدای گریه و واکنشهای نوزاد، نیاز او به خواب، غذا و یا نظافت و مانند آن را تشخیص دهد. و از لحظه تولد با کودک خود ارتباط برقرار کنید، و با این روش بدون دردسر و دغدغه از کودک دلبندتان مراقبت کنید. موضوع این مستند جذاب و دیدنی، تلاش یک پرستار کودک برای شناسایی انواع آوا و گریه های نوزادان را به تصویر می کشد.

خانم Dunstan به شما می آموزد که در میان سیلی از صداهای متفاوت؛ به

baby notes

		FEEDING	SLEEPING	BURPING	LOWER WIND	WET DRY HOT COLD	NOTES-OBSERVATIONS
		neh	owh	eh	earh	neh	
DATE	TIME	FEEDING ROUTINE*	SETTLING POSITION	SETTLING POSITION	SETTLING POSITION		GENERAL MOOD
6.8	2pm	Minutes on left 20	rock/pat ☒	upright/pat back ☐	massage baby's tummy ☐	wet diaper's 2	baby ☐ ☐ ☐
		Minutes on right 15	walk/move around ☐	shoulder pat ☒	shoulder rock ☒	dirty diaper's 7	me ☐ ☐ ☐
		Minutes total 35	pacifier ☐	upright/tit ☐	over thigh rock ☐	too hot ☐	
		Bottle mix/oz _____	stroke head ☐	rotate on knee ☐	rub back ☒	too cold ☐	OTHER NOTES:
			cuddle ☒				
			place hand on body ☐				
		*Circle starting side/breast	Slept for 2.10 mins/hrs				



راحتی صدای کودک خود را بشناسید. نگران نباشید، قرار نیست زبان سخت یا نا مانوسی را یاد بگیرید. با این برنامه نوین می توانید مکالمه با نوزادتان و درک نیازهایش را آغاز کنید. او نشانی می دهد که صداها و گریه های نوزاد بی مفهوم نیست؛ و در واقع کودکان با این روش سعی می کنند تا با شما حرف بزنند

و برای رفع نیاز هایش از شما کمک بخواهد. برای این گریه ها و صدا ها دلیل و نظم خاصی وجود دارد. دانستن مفهوم این صدا ها شما را به دنیای مکله با نوزادان هدایت خواهد کرد. بعد از آشناییتان با این زبان؛ شما توانایی این را دارید که گریه خاص نوزاد خود را از دیگر نوزادان تشخیص دهید و در واقع شما به زبان خاصی با او ارتباط برقرار کرده اید. آنچه این برنامه آموزشی را ممتاز و مورد توجه همگان کرده توجه به همین تفاوت هاست.

(۱۸) **هدف ما از نشر این مجموعه:** همانطور که در فصلهای آغازین بیان شد، این تعلیم مکتب وحی است که ایده زبان داشتن کودکان و نوزادان را قرنهایست مطرح کرده است، از آنجا که تحقیقات و اکتشاف خانم پریسیلا دونستان؛ شاهدهی برای توجه بشر ناآگاه به سویی آموزه ای از تعلیم نورانی مکتب وحی می باشد، لذا بر آن شدیم تا ضمن اشاره به مبانی و حیاتی این ایده؛ و توجه دادن به منابع آن در کلام وحی و بیان خازنان وحی : ؛ همچنین این روش مفید را نیز در دسترس خانواده های دارای نوزاد و شیرخوار قرار دهیم، آنچه در این صفحات نقل می شود یا در فایل های صوتی همراه ارائه می گردد خلاصه ای از برنامه آموزشی زبان نوزاد دونستان است، امیدواریم این مجموعه باب هدایتی به تعلیم نورانی مکتب وحی، و کمکی برای خانواده ها و نوزادانشان باشد. البته آنچه در تعلیم اهل حق آمده است زبانی است بسیار فراتر از آنچه Dunstan کشف کرده است، تحقیق وی کشف تنها پنج واژه از هزاران واژه و صدها تعبیر از زبان اصلی کودکان شیرخواره است، که از کلام خازنان وحی : توصیفی از آن قبلا بیان شد. الحمد لله علی توفیق الهدایة و نعمة الإسلام و موهبة الإیمان و حق المعرفة بمحمد وآله الطیبین الأطهار.

پنج آوا یا واژه های پنجگانه نوزادان

(۱۸)- هر يك از کودکان منحصر به فرداند و هيچ دو نوزادي گريه دقيقا مانند هم ندارند، هر چند آنها اکثرا مشابهند، پس سعی کنید زبان خاص نوزادتان را با توجه به صداهاي کليدي بشناسيد. اگر شما بيش از يك صدا را مي شنويد به آن بخش که واضح تر است يا بيشتر تکرار مي شود توجه و براساس آن عمل کنید. تجارب پريسلا Priscilla در تميز و تحليل و آشنائي با اصوات انساني وی را به کشف و معرفي پنج کلمه کليدي در زبان جهاني کودکان رسانده است، او بيان می کند که کودکان در هر کجای جهان و به هر زبانی باشند، در قبال مسائل اصلی اطرافشان واکنشهای همسانی دارند که با اصواتی شبیه به اين اصوات پنجگانه بيان می شود. اين صداها يا آواها يا حرف ها چنين هستند:

نَه = نِه يا نَه = نَنه نون مشدد مکسور يا مفتوح: نَ = نَّ

هَه يا هَه هاء مشدد مکسور يا مفتوح: هَ × هَّ

آَه همزه مشدد مکسور

اُو = آو = صدای آغازخیمازه

اَاه = همزه مکسور مدود و کشیده

REDUCE
BABY CRYING

CLICK HERE

to find out what your
baby really wants.

Eh

Eairh

Owh

Heh

Neh

Dunstan
BABY LANGUAGE

باور همه این است که نوزادان گریه می کنند و هیچ راهی برای خلاصی از گریه آنها وجود ندارد. ولی اگر کمی توجه شود می بینیم که اینطور نیست. از آنجا که نوزاد نمی تواند حرف بزند، گریه او ممکن است برای والدینش نگران کننده باشد و از خود بیرسند «از کجا بفهمیم مشکلش چیست؟ فهمیدن علت گریه نوزاد ممکن است در آغاز دشوار باشد ولی باید توجه داشت که قسمت بزرگی از بچه بزرگ کردن آزمون و خطاست و والدین خیلی زود یاد خواهند گرفت که چگونه نیاز های کودک خود را پیش بینی کنند. اما اگر از تجربیات بزرگترها یا این روش کمک بگیرند؛ کمتر به آزمون و خطا نیاز داشته و سریعتر و آسانتر به نتیجه می رسند. دلایل زیر شایع ترین دلایل گریه نوزاد هستند و نوزاد با صداهایی خاص همراه با گریه خود در واقع می خواهد مشکلش را به بزرگترها (که او نمی تواند به زبان آنها صحبت کند) بفهماند.

نَه = نِه یا نَه = نَنه نون مشدد مکسور یا مفتوح: نَ = نَّ

آیا می دانید کودک شیر خوار اگر گرسنه باشد چه حروفی را در گریه هایش استفاده می کند؟ زبان کودک در هنگام گرسنگی چنین است:

Neh or Nah یعنی "من گرسنه ام". Neh = "I'm hungry"

بخش مهم این صدا حرف "ن" است که با شدت ادا شده و در ابتدای گریه شنیده می شود. به آن توجه کنید. اگر شما در گریه نوزاد خود این صدا را می شنوید یعنی اینکه زمان شیر دادن است.

با دیدن این فیلم می توانید زبان کودک خود را رمزگشایی کنید (برگرفته از آموزش زبان کودک)؛ به مدت (۵:۲۵) حجم فایل (8.27 MB) :

<http://aelaa.net/110.aspx?id=103>

وقتی یاد بگیرید که نشانه های گرسنه بودن کودک خود (مثل نَ نَ کردن، سرو صدا راه انداختن و دنبال پستان مادر گشتن هنگامی که مادر او را در آغوش می گیرد) را بشناسید مشکلاتتان در سیر کردن او قبل از اینکه گریه کند کمتر می شود. وقتی کودک گریه می کند اول مطمئن شوید که گرسنه نیست. شیر دادن ممکن است سبب قطع گریه کودک نشود ولی اگر می خواهد همچنان شیر بخورد بگذارید به خوردن ادامه دهد.

علیرغم توجه به توصیه های بهداشتی طی درباره برنامه مشخص شیردادن؛ ولی باید بدانید که هم کودکان یکسان نبوده و از نظر جسمی نیازهای متفاوتی دارند، و هم شیر مادران از نظر محتوای غذایی مختلف بوده و یکسان سیر نمی کند، از این رو برنامه شیردهی کودکان یکسان نبوده و متفاوت است. از سوی دیگر شیر مادر صرفا ماده غذایی نبوده بلکه حاوی

مواد و هورمونهایی است که برای کودک به عنوان آرامبخش و التیام دهنده دردها و ناراحتیها عمل می کند. بعضی اوقات شیرخواران حتی بعد از اینکه شروع به شیر خوردن می کنند به گریه کردن ادامه می دهند اما شما به شیر دادن ادامه دهید چون کودک هنگامی که معده اش پر شود از گریه کردن دست برمی دارد.

در این فیلم ضمن اینکه آوای کودکی در وقت گرسنگی را به راحتی یاد می دهد؛ همچنین روشهای مناسب وضعیت کودک در حال شیردادن را نیز به شما نشان می دهد.

مدت زمان کوتاه فیلم سبب کم توجهی یا بی دقتی شما نشود، در مدت کوتاه ۵:۴۵ نمونه هایی از آوای مخصوص کودکان در حالت گرسنگی را نشان داده و لازم است با دقت و بطور مکرر هر یک از آنها را گوش دهید؛ تا ضمن آشنایی به آوای اصلی از تنوع ادای آن نیز مطلع شده، و با تحلیل صدای کودکان بتوانید این آوا را با لهجه خاص کودکان در گریه او نیز بشناسید.

Learn the Secret Language of your Baby



آه همزه مشدد مکسور

Eh - زبان کودک هنگام باد گلو داشتن، یعنی می خواهم باد گلو بزنم. این صدا زمانی ایجاد می شود که عضلات سینه نوزاد منقبض می شود و او می خواهد آروغ بزند. گاه ممکن است صدای تکراری "eh-eh-eh-eh." را بشنوید. آروغ زدن هر چند بعد از شیر خوردن معمولی است ولی در هر ساعتی از روز ممکن است نیاز باشد و الزاماً تنها بعد از شیر خوردن نیست. پس به راهنمایی نوزاد خود توجه کنید . آیا می خواهید از گریه کودک خود بفهمید که نوزاد شما چه هنگام نیاز به گرفتن باد گلو دارد؟ این فایل را دانلود کنید تا خانم « دانستن » شیوه آن را به شما بیاموزد:

به مدت (۵:۱۸) حجم فایل (8.33 MB)

<http://aelaa.net/110.aspx?id=105>



آاه = همزه مکسور ممدود و کشیده

آوای کودک هنگام نفخ روده و شکم و دل درد: Eaih / aai / eeehhh
 "I have lower gas" دل پیچه ناشی از نفخ شکم دارم! دل پیچه دارم!
 یعنی "نفخ دارم". اگر شما بشنوید که نوزادان چنین صدایی ایجاد میکند
 یعنی نفخ دارد و نیاز به تسکین. به دقت گوش دهید ممکن است این صدا
 را هم بشنوید.

البته خانم پریسلا بخاطر انگلیسی بودن زبان خود و سهولت تعلیم و
 یادآوری مخاطبین محلیش سعی کرده آنها را به لفظی مناسب زبان خودش و
 نزدیک به معنای "نفخ انگلیسی" ارائه دهد: Eairh / air / eeerrrrhhh
 در حالیکه خودش بیان کرده: زبان نوزاد فرا می است و برای همه اقوام و
 ملل جهان یکی بوده و ارتباطی به زبان مادری آنها ندارد. اگر شما هم در
 نمونه های ارائه شده در ویدیوی آموزشی ایشان؛ دقت کنید می بینید که
 حرف "R" اصلاً مطرح نیست.

زمانی که عضلات اطراف شکم نوزاد منقبض می شوند این آوا "آاه" ایجاد
 می شود. زمانی که گاز از معده وارد روده نوزاد بشود، او این صدا Eaih را
 ایجاد می کند و نیاز دارد که گاز را خارج کند. اگر آروغ اش را نگرفته
 باشید این مرحله حتماً پیش می آید. و این مشکل را با زبان خاص خود
 فریاد می زنند. برای درک زبان کودک خود در این هنگام می توانید از
 محتوای این فایل کمک بگیرید. به مدت (4:48) حجم فایل (7.32 MB):

<http://aelaa.net/110.aspx?id=106>

در موارد بسیاری کودکان شیرخوار دچار درد شکم شده می‌توانید به یکی از تکنیکهای زیر به او کمک کنید:

نوزاد را روی شکم بخوابانید و پشتش را ماساژ بدهید

نوزاد را به پشت روی زمین بخوابانید و شکمش را به آرامی ماساژ دهید.

نکته: ماساژ بهتر است در جهت عقربه‌های ساعت که هم جهت با حرکت محتویات روده است بوده، و در اطراف ناف بصورت دایره‌ای به شعاع تقریبی ۵ سانت انجام شود.

مالیدن پشت یا شکم نوزاد یکی از آرامبخش‌ترین کارهایی است که می‌توانید بکنید، بویژه اگر گریه کودک ناشی از گاز روده‌ها باشد که در بعضی کودکان کولیکی دیده می‌شود. ولی در صورت شدت یا استمرار باید آنرا بطور اساسی بررسی و معالجه کنید.

توضیح و درمان طبی:

در صورت اعتدال مزاج در کودک و یا شیر مادر؛ نباید این مشکل بطور مرتب وجود داشته باشد، در صورت استمرار، باید برطرف شود، نوع غذایی مادر مانند سنگین بودن یا ثقیل الهضم بودن یا نفاخ بودن مانند حبوبات؛ می‌تواند در شیر او تأثیر گذاشته و این مشکل را به کودک منتقل نماید. در این صورت مادر با اصلاح برنامه غذایی و جبران آن با موادی که ضد نفخ و ملین روده هاست به کودک می‌تواند کمک نماید.

چرب کردن انتهای روده کودک نیز در آسانی رفع نفخ نیز مفید است. در موارد حاد گذاشتن پنبه چرب در انتهای روده نیز کمک می‌کند.

هَ هَ هَ هاء مشددة مكسورة مفتوح: هَهْ

Heh : "heh-heh-heh" یعنی "من ناراحتم". یک مشکلی دارم! سردم

است؛ گرم است Heh="I'm experiencing discomfort"

بسیاری از مادران به راحتی این صدا را تشخیص می دهند. گاه ممکن است این صدا این چنین هم تکرار شود "ha-ha-ha-ha" حال شما باید بررسی کنید که چه می گوید:

۱- آیا کودک گرم یا سردش است؟ کودکان شیرخوار دوست دارند لباس زیاد و گرم داشته باشند. (به عنوان قاعده هر چند تا که خودتان لباس پوشیده اید و از نظر دما احساس راحتی می کنید باید یک لایه بیشتر به کودک شیرخوارتان بپوشانید.) بنابراین گریه کودک ممکن است به این علت باشد که سردش شده است؛ مثلاً زمانی که کودک لخت است و شما در حال عوض کردن او هستید. بهتر است یاد بگیرید که چطور کودکان را سریع تر و قبل از اینکه سردش شود عوض کنید. توجه کنید که کودک را زیادی نپوشانید چون احتمال گریه کردن کودک وقتی که گرمش است در مقایسه با وقتی که سردش است کمتر است و اگر هم گریه کند خفیف تر است.

۲- پوشکم را عوض کنید: شاید پوشکش نیاز به تعویض دارد.

بعضی از کودکان به مجرد اینکه به تعویض پوشک نیاز داشته باشند سر و صدایشان درمی آید اما بعضی دیگر اینطور نیستند. در هر صورت این هم یکی از دلایل گریه کردن کودک است و خوشبختانه هم فهمیدن آن و هم حل کردن آن راحت است.

۳ - - حال خوب نیست: اگر تازه به کودک خود شیر داده اید و می دانید که راحت هست (گاهی کودک ممکن است بخاطر یک مسئله خیلی کوچک و پیش پا افتاده نظیر گیر کردن یک تار مو دور انگشت پایش و یا تماس مارک لباس با پوستش احساس ناراحتی کند) ولی کودک همچنان گریه می کند درجه حرارتش را اندازه بگیرید تا مطمئن شوید مریض نیست. گریه ناشی از بیماری معمولاً با گریه ناشی از گرسنگی فرق می کند و شما خیلی زود این را متوجه می شوید. که قبلاً بیان شد.



۴ - - گاهی وقت ها هم تنها جابجا کردن وضعیت نوزاد مشکلش را حل میکند . آیا می خواهید از گریه کودک خود بفهمید که نوزاد شما چه هنگام نیاز به تعویض پوشاک یا کم و زیاد کردن لباس دارد؟ این فایل را دانلود کنید مدت (3:02) حجم فایل (4.88 MB) :

<http://aelaa.net/110.aspx?id=107>

اُو=آو=صدای آغازخیمازه

زبان کودک هنگام خستگی Owh یعنی "من خسته ام". خوابم می آید!

Owh="I'm sleepy"

نوزادان این صدا را که شبیه صدای خیمازه کشیدن است بهنگام خستگی ایجاد میکنند. دهان نوزاد معمولاً به شکل بیضی باز میشود .

کودک ما حرف می زند و برای فهمیدن زبان او کافیست با الفبای این زبان آشنا شویم. در این فایل شما می توانید با یاد گیری روش رمزگشایی زبان کودک در هنگام خستگی، استرس را از خود و کودکتان دور کنید؛
به مدت (5:03) حجم فایل (7.73 MB) :

<http://aelaa.net/110.aspx?id=104>



دیگه بسه! : هرچند کودکان شیرخوار به توجه زیادی نیاز دارند ولي ممکن است دچار «تحریک بیش از حد» نیز بشوند. گاهی کودک بعد از گذراندن یک روز تعطیل در میان افراد خانواده و بستگان و یا در انتهای هر روز ظاهراً بدون دلیل و بیش از حد طبیعی گریه می کند.

فیلتر کردن تمامی تحریک های محیطی (شامل نور، صدا، بغل به بغل شدن) معمولاً برای نوزادان آسان نیست و این می تواند سبب خستگی آنها به دلیل فعالیت زیاد شود. در این شرایط نوزاد با گریه کردن خود در واقع می گوید: «دیگه بسه!» این مسئله معمولاً وقتی رخ می دهد که کودک خسته است.

سعی کنید کودکان را به جایی آرام و ساکت ببرید و بعد ببینید می توانید او را بخوابانید یا نه.



آرام بخش کودکان

علت گریه کودک را نمی دانم؛ چه کنم؟ بعضی اوقات دست آخر هم نمی فهمید چرا کودکتان گریه می کند. بعضی اوقات کودکان گریه می کنند و به سادگی نمی شود آرامشان کرد. این گریه کردن ممکن است از چند دقیقه گریه شدید تا کولیک کامل طول بکشد. «کولیک» عبارتست از؛ گریه غیرقابل تسکین به مدت سه ساعت در روز و حداقل سه روز در هفته. حتی اگر کودک سه ساعت هم گریه نکند باز هم تحمل این وضعیت برای والدین سخت است. اگر زبان کودکتان را شناختید و بر اساس آن نیازهای معمولش را تأمین کرده بودید؛ ولی باز دیدید که کودکتان گریه می کند، چند موضوع را بررسی کنید و راه های زیر را امتحان کنید:

کودک را ببوشانید و در آغوش بگیرید: نوزادان دوست دارند همان احساس گرما و امنیت درون رحم را تجربه کنند. پس کودکتان را قنداق کنید و سرش را روی شانه تان بگذارید. توجه داشته باشید که قنداق کردن و در آغوش گرفتن ممکن است برای بعضی کودکان ایجاد محدودیت فیزیکی کند. ممکن است این کودکان به پستانک یا تکان دادن بهتر جواب دهند.

مکیدن: حتی موقعی که کودک گرسنه نیست، مکیدن به آرام شدن ضربان قلب کودک، شل شدن معده و کاهش دست و پا زدن او کمک می کند. در این مواقع پستانک بسیار کمک کننده است. دقت کنید پستانک از مواد بلاستیک و صنعتی نباشد.

تکان تکان دادن: همان حرکتی که جنین در فعالیت روزمره مادر با آن آشنا بوده است، گاهی تنها تکان تکان دادن کودک و راه رفتن می تواند او را آرام کند. ننه های قدیمی اگر در نزدیک زمین نصب شده باشند بسیار آرامبخش هستند، بعضی اوقات هم می توانید او را در «گهواره» و یا «صندلی گهواره ای» بگذارید و تکان دهید. گردش با اتومبیل یا صدای حرکت آن هم می تواند در این مواقع کمک کننده باشد. بسیاری از کودکان با صدای حرکت در اتومبیل بخواب می روند.

استفاده از نوای آرامبخش: نوزاد عادت به شنیدن صدای قلب مادر دارد و یکی از دلایلی هم که دوست دارد در آغوش و نزدیک مادر باشد همین است. ولی به جای آن می توانید برای کودکان لالایی بخوانید محتوای لالایی می تواند اذکار الهی باشد، مانند لا إله إلا الله، و نیز تلاوت قرآن که با سبک ملایم و نرم اجرا شده باشد، مانند تلاوت شیخ زکی داغستانی از حجاز:

http://www.zakidaghistani.com/almoshaf/005_AlMaidah.mp3

و تلاوت خانم میس شلش از فلسطین، که در بوستان تلاوت منتشر شد.

<http://www.4shared.com/file/66405097/17ac2206/TelaawateDelnawaaz.html>

و یا نوای ملایم چشمه سار، یا ساحل آرام دریا و صدای امواج آرام، یا نوعی جیرجیرک آرام، یا برنده ای با نوای ملایم مثل فاخته بگذارید، و یا فقط او را کنار یک صدای یکنواخت مثل صدای هواکش قرار دهید.

مرا در آغوش بگیرید: کودکان شیرخوار آغوش و نوازش زیادی نیاز دارند. آنها دوست دارند صورت والدین خود را ببینند، صدایشان را بشنوند، به صدای قلبشان گوش کنند و حتی می توانند بوی منحصر بفردشان، بخصوص شیر مادر را تشخیص دهند. نوزادان دوست دارند بعد از شیر خوردن، آروغ زدن و عوض

شدن، آنها را در آغوش بگیرید. البته کودکان از نظر اینکه چقدر بخواهند که شما آنها را در آغوش بگیرید با هم فرق دارند. بعضی از کودکان توجه زیادی را می طلبند و در مقابل بعضی دیگری توانند مدت زیادی آرام بنشینند. اگر کودکان توجه شما را می خواهد او را در آغوش بگیرید و یا در کنار خود بگذارید.



هیچ کودکی تا حالا از گریه کردن نمرده است! ولی گریه کودک می تواند فشار زیادی به پدر و مادر تازه کار وارد کند. شما در این مدت بسیاری خوابی کشیده اید و ممکن است ندانید چکار کنید. مادران به اندازه کافی به دلیل تغییرات هورمونی دچار هیجانات هستند. پدران هم ممکن است ندانند که چه نقشی می توانند در مراقبت از کودکشان ایفا کنند و اینکه تمام توجه همسرشان به کودک نورسیده است که این خود، استرسی برای آنهاست. حالا کودکی را هم که در حال گریه کردن است به این دو نفر اضافه کنید تا ببینید که چگونه بسیاری از والدین، سرشار از احساس بی کفایتی می شوند. از دوستان و بستگانتان راهنمایی بگیرید. (حضور مادر بزرگ ها در این مواقع واقعا نعمتی است! کمی استراحت کنید و بگذارید فرد دیگری از کودک مراقبت کند. اگر مطمئن هستید که نیاز های کودکتان را پاسخ گفته اید و سعی کرده اید که آرامش کنید ولی همچنان گریه می کند زمان آن است که کمی هم به خودتان برسید تا از پا نیفتید. نفس عمیق بکشید. با خودتان تکرار کنید: «کودک من مشکلی ندارد و گریه صدمه ای به او نمی زند. مشکلش فقط این است که نمی تواند بگوید چه می خواهد. کودکتان را روی تخت بگذارید و بگذارید مدتی گریه کند. نترسید هیچ اتفاقی نمی افتد! خوشبختانه کودکان بسیار انعطاف پذیرند و حتی بدترین شرایط را نیز بالاخره از سر می گذرانند. معمولاً از 8 تا 12 ماهگی به بعد کودک بهتری تواند خودش را آرام کند و بسیاری از این گریه ها دیگر اتفاق نمی افتد. قبلاً در ص ۴۲ درباره نیاز کودک به گریه سلامتی صحبت کرده ایم، آن مبحث را مجدداً مرور کنید.

پژوهشگرده ها و آموزشگرده های بنیاد حیات اعلی

علوم معرفت الهی - علوم زبان وحی - علوم کلام وحی

علوم تلاوت کلام وحی - علوم کلام خازنان وحی - علوم فقه آئین الهی

علوم تقویم نجوم تحجیم - علوم طب جامع - علوم پاکزیتی

آموزش برتر (اعلی) - علوم برتر (اعلی) - علوم توانمندی بانسروی الهی

علوم انساب و تبارشناسی - رسانه های حیات اعلی

طرح و برنامه ریزی پژوهشی و مدیریت و اشراف علمی

دار المعارف الإلهیة

۱۴۳۱

tanjim@aelaa.net

<http://Aelaa.net>
nojum@aelaa.net

taqwim@aelaa.net

والحمد لله رب العالمین